

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по литературному чтению

3 класс

Раздел 9 «Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)»

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

Данный УМК поможет учащимся в осознании значимости чтения для личного развития в достижении необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности и общего речевого развития, а также в овладении элементарными приёмами анализа художественных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий и умении использовать простейшие виды анализа различных текстов, тем самым повышая эффективность образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по разделу «Поэтическая тетрадь 1» обеспечивает достижение учащимися следующих результатов:

Личностных:

- Развитие эмпатии и сопереживания, эмоциональной и нравственной отзывчивости.
- Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, формирование ценности любви к природе.
- Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы.
- Формирование моральной самооценки, умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Предметных:

- Умение читать стихотворение, отражая его правильное настроение; умение определять авторское отношение к изображаемому.

- Умение находить в стихотворениях яркие, образные слова и выражения; умение объяснять смысл выражений с опорой на текст; проверка правильности высказывания, сверяя его с текстом.
- Умение сравнивать стихи разных поэтов на одну и ту же тему.
- Выбор стихов по своему вкусу и чтение их выразительно, придумывание собственных стихотворных текстов.

Метапредметных:

- Осознание познавательной задачи, построение речевого высказывания в устной форме, умение делать обобщение, выводы.
- Проявление индивидуальных творческих способностей в процессе выразительного чтения стихотворения.
- Умение читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений), контролировать процесс и результаты деятельности, адекватно оценивать свои достижения.
- Умение слушать, понимать выразительную речь других и доносить свою позицию до других, приводя аргументы.